**Рекомендации для успешной сдачи ЕГЭ по французскому языку (письменная часть, раздел «Грамматика и лексика»)**

**Прежде всего помните, что** **экзамен проверяет не ЧТО ВЫ ЗНАЕТЕ ОБ иностранном языке, а КАК ВЫ МОЖЕТЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ иностранный язык: слушать и понимать; читать и понимать; использовать грамматические формы и лексику в соответствии с коммуникативным заданием; писать личное письмо и письменное высказывание с элементами рассуждения.**

 **Чтобы успешно выполнить задания ЕГЭ, не обязательно ЗНАТЬ все слова, которые используются в предлагаемых устных и письменных текстах. Не пугайтесь незнакомых слов – часто они не нужны для правильного ответа на вопрос.**

 **Развивайте свою языковую догадку – о значении незнакомого слова можно догадаться по контексту, по его морфологической структуре, по аналогии с русским языком.**

**Грамматика - это система объективно действующих в языке правил функционирования языковых средств в речи;** **овладеть грамматикой означает знать форму и значение грамматического явления, употребление и функцию в речи.**

 **Лексика - это совокупность слов, входящих в состав какого-либо языка, овладение словом означает овладение произношением и правописанием слова, его грамматической формой, значением и употреблением.**

**Раздел «Грамматика и лексика» содержит 3 группы заданий, две из них - задания с кратким ответом, одна - задания с выбором и записью ответа из четырех предложенных.**

**Первые две группы заданий – базового уровня, последнее - повышенного.**

**Максимум за успешное выполнение данного раздела -20 баллов.**

**Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 40 минут.**

**Перед тем, как приступить к выполнению заданий, внимательно прочитайте инструкцию к заданиям. Она поможет определить, в чем состоит ваша задача. Все три группы заданий построены на связных текстах. Прежде чем выполнять задание, прочитайте текст, вдумайтесь в него. Не пытайтесь «механически» подставить какое-то слово в пропуск. Представьте себе, что вы создаете этот текст и подумайте, какая форма или какое слово требуются , чтобы передать нужный смысл. Всегда оставляйте несколько минут на проверку раздела. Помните, что если в вашем ответе к заданиям 19-25 и 26-31, вписанном в клеточки Бланка ответов №1, будут орфографические ошибки, ответ будет признан неверным. Ответы к этим заданиям проверяются машинным способом, поэтому их надо вписывать так, чтобы каждая буква в стояла отдельной клеточке, в соответствии с образцами написания букв, данными на бланке.**

**Подробнее о стратегии выполнения заданий 19-25:**

**Задания 19 – 25 базового уровня проверяют владение грамматическими навыками. Дается связный текст или 2 небольших связных текста с 7 пропусками. Для каждого пропуска на той же строчке справа на полях заглавными буквами напечатано слово, от которого вам нужно образовать нужную грамматическую форму, чтобы заполнить пропуск в тексте. За каждый правильный ответ вы получите по одному баллу. Максимальный балл – 7.**

**Просмотрите сначала весь текст, постарайтесь понять его общее содержание, сюжет, логику, последовательность событий и т.п. Важно сразу определить, в каком времени ведется основное повествование: настоящем или прошедшем; может ли в этом повествовании, в тексте «от автора» появиться будущее время (если повествование ведется в прошедшем времени, то – нет); есть ли в тексте прямая речь (в прямой речи могут возникнуть любые временные формы, свойственные устной речи. ). Далее внимательно прочитайте первый фрагмент текста с первым тестовым вопросом (19). Структура предложения сразу показывает, какой член предложения в какой грамматической форме нужен для заполнения пропуска. Если вам покажется, что возможны варианты, опорное слово на полях поможет сделать правильный выбор, а именно:**

**если в качестве опорного слова дано существительное или прилагательное, то от него надо образовать множественное число или женский род. Если в качестве опорного слова дано указательное прилагательное, то надо образовать форму его женского рода или множественного числа: cе*–* cette-ces. Если же в качестве опорного слова дан глагол, прежде всего, необходимо понять, требуется личная или неличная форма глагола. Личные формы глагола – это временные формы, выполняющие в предложении роль сказуемого. Неличными формами глагола являются инфинитив (неопределённая форма глагола), participe présent и participe passé, gérondif.**

**Советы, чтобы успешно справиться с данными заданиями:**

1. **сначала прочитайте весь текст, чтобы понять его смысл;**
2. **выясните, какая часть речи нужна, чтобы заполнить пропуск;**
3. **часто в таких заданиях проверяются временные формы глагола;**
4. **подумайте, какая форма глагола проверяется в пропуске: личная ( временная), неличная (причастие, инфинитив);**
5. **определите, относится ли действие, выраженное глаголом, к настоящему, прошедшему или будущему;**
6. **наиболее часто на экзамене проверяется употребление Présent, Passé composé, Futur simple, Imparfait, поэтому обратите особое внимание на употребление и образование данных времен;**
7. **определите, как используется глагол - в прямой речи или в косвенной – это влияет на выбор его формы.**

**Для тренировки полезны задания типа:**

**-Определите, к какой части речи относятся следующие слова.**

**Lire, large, livre, dans, lentement, сeux, lui, lequel, mal, tout, falloir, étudiant, cette.**

**-Образуйте множественное число следующих существительных:**

**Un jeu, un chat, une voix, un journal, un travail, un chapeau, un bijou, un festival.**

**-Раскройте скобки и поставьте глаголы в нужную временную форму.**

**1. Je ne veux pas prendre ce livre, je le déjà (lire).**

**2. Hier il (plevoir) toute la nuit.**

**3. Que (faire)-vous quand vous avez un contrôle à préparer ?**

**4. Il espère que son nouveau travail ne lui (prendre) pas beaucoup de temps.**

**Надеюсь, что эти рекомендации помогут вам успешно сдать ЕГЭ.**